

TEST PEDAGOGIA

Domanda n. 1 - **Come sottolineano oggi numerosi studiosi dei più diversi orientamenti, i processi di apprendimento hanno luogo soprattutto nell'ambito di un contesto relazionale e dunque:**

è sufficiente che l'insegnante sia un esperto della propria disciplina e un buon comunicatore, delegando a esperti le problematiche pedagogiche

all'insegnante non si richiedono affatto competenze psicopedagogiche a meno che non svolga la funzione di tutoraggio

l'insegnante, poiché privo di competenze specifiche, deve essere obbligatoriamente assistito dalla figura dello psicologo scolastico che lo aiuti a contenere l'ansia lavorativa e le sensazioni di inadeguatezza che maturano nel contesto di classe

all'insegnante si richiede di integrare nel proprio lavoro una responsabilità culturale di tipo intellettuale e disciplinare e una responsabilità culturale emotiva con precise competenze psicopedagogiche

l'insegnante deve esercitare, in autonomia, personali forme di controllo più o meno esplicito per instaurare condizioni adatte a un ordinato andamento scolastico

Domanda n. 2 - **La pedagogia di Rousseau sostiene che l'educazione deve essere:**

una funzione della famiglia, con impostazione autoritaria

una funzione dello Stato, con carattere laico

una funzione dell'individuo su cui opera la natura

una funzione dell'uomo di cultura, che crede nella libertà

una funzione della Chiesa, con carattere confessionale

Domanda n. 3 - **Quale tra i seguenti fattori, secondo la maggior parte dei ricercatori, contribuisce a rafforzare i processi di identificazione, di differenziazione-individuazione e di integrazione relazionale durante l'adolescenza?**

Il buon rendimento scolastico

La ricerca di vicinanza e di prossimità della figura di attaccamento

La solitudine

L'attenzione selettiva

La relazione con il gruppo dei pari

Domanda n. 4 - **Secondo la teoria dell'apprendimento per assimilazione-adattamento di Jean Piaget, in quale periodo si colloca lo "stadio delle perazioni concrete"?**

Dall'adolescenza in poi

Dalla nascita ai due anni circa

Dai tre anni fino all'adolescenza

Dai due ai sette anni circa

Dai sette anni circa fino all'adolescenza

Domanda n. 5 - **i primi studi sulle mappe concettuali" sono state elaborate da:**

Tolman

Peters e Austin

Osborne e Main

Kaneklin e Scaratti

Novak e Gowin

Domanda n. 6 - **Che cosa si intende per "metalinguaggio"?**

riflessione sulle lingue

studio dei linguaggi

studio della relazione tra psiche e società per Bruner

riflessione sulla fase linguistica per Piaget

apprendimento del significato della comunicazione in Rosseau

Domanda n. 7 - **Quale delle seguenti alternative riassume il pensiero di Bruner**

Ogni percorso di conoscenza è in primo luogo un'impresa emotiva

I dati esperienziali e sensoriali sono di per sé utilizzabili per il pensiero e per la conoscenza

Il senso di frustrazione e di ansia non deve essere contenuto dalla mente poiché è necessario per assimilare le diverse nozioni

La mente umana è naturalmente attrezzata per la conoscenza, in quanto è costituzionalmente in grado di tollerare l'ansia del non sapere e del non capire

La dimensione cognitiva implica tre diverse modalità di accesso al contenuto

Domanda n. 8 - **Quali caratteristiche deve avere l'educazione di un bambino che miri a estrinsecare pienamente tutte le sue potenzialità?**

Assoluta accondiscendenza nei confronti di ogni suo desiderio

Severità, rigore e rispetto incondizionato per i genitori

Progressiva eliminazione delle regole imposte dall'esterno

Rigoroso contenimento dei desideri relativi a oggetti superflui

Attenzione e rispetto per i suoi diritti, tolleranza e sensibilità per i suoi sentimenti

Domanda n. 9 - **Dal punto di vista psicopedagogico, che cos'è il "transfer"?**

L'atto psichico che modifica ed elabora la stimolazione sensoriale con l'intervento della componente intellettiva

La capacità di risolvere problemi e di adattarsi a nuove condizioni passando da un linguaggio a un altro

La prerogativa di esprimersi con la parola in forma orale o scritta

L'influenza che l'apprendimento di un'attività esercita sull'apprendimento di un'altra

La facoltà di pervenire alla formulazione di concetti, partendo da un certo numero di fenomeni osservati

Domanda n. 10 - **Secondo il "cognitivismo", come funziona la mente nel processo di apprendimento?**

Agisce per riflessi condizionati generati dallo scambio tra stimolo e risposta

È considerata una sorta di "scatola nera", che trattiene indelebilmente ogni piccolo particolare

Si limita a registrare i dati sensoriali provenienti dall'esterno senza integrarli

Acquisisce passivamente le nozioni tramite strumenti per immagazzinare le conoscenze

Funziona come un sistema capace di integrare e di elaborare le informazioni provenienti dall'ambiente esterno

Domanda n. 1 - Secondo la teoria dell'apprendimento sociale di Albert Bandura, l'apprendimento:
implica la necessità di vivere esperienze negative

è emotivamente efficace

non è efficace se non avviene nel contesto delle agenzie di socializzazione primaria

può avvenire anche grazie a esperienze indirette sviluppate attraverso l'osservazione di altre persone

implica l'esclusivo contatto diretto con gli oggetti

Domanda n. 2 - Cosa ravvisa Piaget nel gioco e nell'imitazione di un bambino di 20 mesi?

L'assimilazione e l'accomodamento

La invenzione

L'immagine mentale

Le prime manifestazioni degli *schemi simbolici*

L'imitazione differita

Domanda n. 3 - Lev Vygotskij sottolinea:

la standardizzazione dei modelli di apprendimento

il significato sociale e storico dell'apprendere

la negatività delle teorie ingenue

la facilità di modificazione dei modelli mentali

il rapporto diretto e causale tra apprendimento e insegnamento

Domanda n. 4 - Quali aspetti della personalità investe la socializzazione?

Tutti gli aspetti della personalità

Quelli affettivi

Quelli legati alla conoscenza

Quelli legati alla motivazione

Quelli cognitivi

Domanda n. 5 - Secondo la teoria delle intelligenze di Gardamr:

ognuno di noi possiede alcune intelligenze

non esistono intelligenze diverse, ma sette modi di utilizzare l'intelligenza

ci sono regole di apprendimento che favoriscono la formazione di sette stadi differenti di intelligenza

l'apprendimento avviene nel combinarsi dei diversi fattori che derivano dai sette tipi di intelligenza

l'intelligenza è composta da sette fattori

Domanda n. 6 - Secondo la teoria di Piaget:

il bambino fin da piccolissimo controlla le sue intenzioni

l'azione concreta è cosciente

il bambino è un adulto in miniatura, in tutto e per tutto simile

la sua azione segue un modello genetico

non esistono i meccanismi innati

Domanda n. 7 - "Un altro motivo ricorrente nelle indagini cognitive più recenti, è il rilievo che gli studenti possiedono in larga misura diversi tipi di menti e quindi apprendono, ricordano, eseguono e comprendono in modi diversi. In particolare, risulta ampiamente documentato che mentre l'approccio all'apprendimento di alcuni è primariamente linguistico, quello di altri privilegia un percorso spaziale o quantitativo. Conseguentemente alcuni studenti danno una migliore prova di sé quando si chiede loro di manipolare simboli di vario tipo, mentre altri riescono a esprimere meglio la propria comprensione delle cose mediante prove pratiche o interazioni con altri individui". Stando al contenuto del brano, quali fattori influenzano l'apprendimento?

Di genere

Anagrafici

Sociali

Cognitivi

Culturali

Domanda n. 8 - Cosa si può dedurre dal brano della domanda 7?

Le prove pratiche sono necessarie per l'acquisizione di nozioni teoriche

L'apprendimento linguistico e quello quantitativo procedono di pari passo

La forma mentale più completa è quella simbolica

L'orientamento spazio-temporale è la premessa per l'apprendimento

La priorità di alcuni approcci d'apprendimento è il prodotto di una soggettività mentale

Domanda n. 9 - Secondo le tesi sostenute nel brano della domanda 7

è importante utilizzare metodi d'insegnamento uniformi

è importante incentivare l'apprendimento tramite l'interazione con altri individui

è importante incentivare l'apprendimento tramite la manipolazione di simboli

è utile proporre approcci disciplinari diversificati

Sarebbe opportuno standardizzare le prove simbolico-linguistiche e quelle pratiche

Domanda n. 1 - **L'etnolinguistica è utile all'insegnante per:**

approntare programmi di rieducazione linguistica

offrire informazioni sui processi mentali coinvolti nell'uso della lingua

avere consapevolezza del rapporto tra lingua e cultura

chiarire i rapporti complessi tra lingua e cervello

proporre modelli significativi dell'agire psicologico delle persone

Domanda n. 2 - **Chi è l'autore del romanzo pedagogico intitolato "Émile" ("Emilio")?**

Rousseau

Diderot

Montesquieu

D'Alembert

Voltaire

Domanda n. 3 - **Per Rogers l'allievo è:**

sollecitato nelle sue competenze tecnologiche del cui sviluppo è responsabile in prima persona

considerato non più, semplicemente, come partecipante alla rete di relazioni familiari, ma come esclusivo gestore della propria rete di relazioni

attivato preferenzialmente nella sua dimensione cognitiva

considerato non più, semplicemente, come discente a cui trasmettere e fare apprendere contenuti ma anche come persona che deve poter sviluppare un processo di costruzione

visto come recettore di contenuti che il docente trasmette secondo un metodo frontale e interattivo

Domanda n. 4 - **"La scoperta dell'infanzia è il titolo di un famoso libro pubblicato all'inizio novecento in cui si parla di embrione spirituale e di bambino spezzato, di chi si tratta?"**

Jean-Jaques Rousseau

Giovanni Gentile

Maria Montessori

Donald Woods Winnicott

Le sorelle Agazzi

Domanda n. 5 - **Quale delle seguenti funzioni si conserva maggiormente nell'invecchiamento?**

L'apprendimento

Il linguaggio

La percezione

La memoria a breve termine

L'agilità motoria

Domanda n. 6 - **Che cos'è "l'etica professionale"?**

La competenza nell'esercizio di una professione

L'essenza di una professione

La moralità nell'esercizio di una professione

La scelta ragionata di un'attività

Il rispetto delle norme relative all'esercizio di un'attività professionale

Domanda n. 7 - **Lo "strutturalismo pedagogico" ha avuto fra i suoi principali rappresentanti:**

Jerome Bruner

Sigmund Freud

Raffaele Laporta

Robert Owen

Bruno Ciari

Domanda n8 **Quale tra i seguenti è uno dei numerosi modi per aiutare un bambino a sviluppare i primi nuclei di autoconoscenza e la curiosità verso se stesso?**

Il gioco

La lettura

Il sonno

Il divieto

Il cibo

Domanda n. 9 - **La "semiotica" o "semiologia" è la disciplina che si occupa:**

del rapporto tra le espressioni linguistiche e gli oggetti a cui si riferiscono

dell'individuazione delle specie di semi

del modo in cui i segni vengono prodotti, trasmessi, interpretati, accettati e rifiutati

dell'etimologia delle parole

degli elementi di somiglianza tra discorsi scientifici diversi

Domanda n. 1 - Quale di questi autori si può considerare un esponente significativo della pedagogia di ispirazione cognitivista?

Jacques Maritain

Maria Montessori

Paulo Freire

Carl Gustav Jung

Jean Piaget

Domanda n. 2 - L'ideatore della "Pedagogia " del 1803 :

il filosofo Kant

Charles-Louis de Secondat, barone di Montesquieu

Hugo Grotius

François-Marie Arouet detto Voltaire

Denis Diderot

Domanda n. 3 - A quale dei seguenti filosofi si può considerare ispiratore di una pedagogia che punti sulla individualità

G. W. Friedrich Hegel

Jacob Kierkegaard

Blaise Pascal

René Descartes detto Cartesio

Kant

Domanda n. 4 - «**Su ciò di cui non si può parlare si deve tacere**». Quale decisiva opera filosofica del Novecento contiene questa celebre espressione?

“**Tractatus logico-philosophicus**” (L. Wittgenstein)

“L'interpretazione dei sogni” (S. Freud)

“Congetture e confutazioni” (K. Popper)

“La storia come pensiero e come azione” (B. Croce)

“Meditazioni cartesiane” (E. Husserl)

Domanda n. 5 - **Secondo Popper, il discrimine tra una teoria scientifica e una teoria non scientifica è:**

la sua verificabilità

la sua analiticità

la sua sinteticità

la sua falsificabilità

il suo carattere matematico

Domanda n. 6 - **Enrico Pestalozzi ha fondato la scuola:**

operaia

secondaria

unificata

primaria popolare

materna

Domanda n. 1 - **Secondo il parere di molti scienziati, quale è stato il contributo più originale offerto da Sigmund Freud?**

La scoperta dell'inconscio

I meccanismi di difesa

Il ruolo delle pulsioni sessuali

La scoperta della coscienza

La scoperta del processo di regressione infantile

Domanda n. 2 - **Secondo Erikson, quale variabile non sufficientemente sottolineata da Freud interviene nello sviluppo del bambino?**

La variabile socioculturale

La variabile cognitivistica

La variabile comportamentistica

La variabile familiare

La variabile ereditaria

Domanda n. 3 - **Il costruttivismo di Vygotskij valorizza:**

lo sviluppo psichico del bambino inteso come progressione rettilinea

l'attribuzione di standard di apprendimento

la zona prossimale

un metodo razionale e oggettivo di valutazione dell'allievo

saper deviare sull'insegnante l'attenzione dell'alunno

Domanda n. 4 - **Secondo la teoria Stimolo-Risposta:**

l'inconscio è un concetto chiave

la ricompensa non ha nessun effetto sull'apprendimento

le osservazioni sistematizzate sono poco significative ai fini della ricerca

gli esperimenti in psicologia non servono

il comportamento viene condizionato da risposte a esso associato

Domanda n. 5- **Quale delle seguenti affermazioni è basilare per l'educazione del bambino secondo Maria Montessori?**

Il bambino tende a vivere di tutto ciò che lo circonda, offriamogli un ambiente adatto e materiali adatti ai suoi sensi

La libertà d'insegnamento deve essere totale

Il bambino deve seguire le lezioni dell'insegnante aiutato da materiale didattico

La classe è l'ambiente di apprendimento

L'apprendimento della lettura e scrittura devono essere precoci

Domanda n. 6 - **Jean Piaget sostiene che il fanciullo:**

non è cosciente del contenuto del suo pensiero

distingue il pensiero dal suo oggetto

conosce bene il limite tra Io e mondo esterno

è cosciente di come giunge ai processi mentali

è spinto a riequilibrare una situazione perturbata

Domanda n.7 - **Il metodo montessoriano sottolinea l'importanza del fatto che:**

l'insegnante sappia attirare l'attenzione del bambino su di sé

il bambino venga guidato passo passo nell'ambiente

l'insegnante sappia dirigere le scoperte del bambino

il bambino svolga esercizi strutturati in serie ordinate predefinite

il bambino venga lasciato libero di trovare nell'ambiente qualcosa di organizzato che corrisponda alla sua organizzazione interna per poi agire con serie preordinate di materiali

Domanda n. 8 - **Quali sono le fasi dello sviluppo del bambino, elencate in ordine cronologico, secondo Piaget?**

Senso-motoria, pre-operatoria, delle operazioni concrete e delle operazioni formali

Oppositiva, identificativa, delle operazioni concrete e delle operazioni formali

Fase orale, anale e identificativa

Pre-operatoria, senso-motoria, delle operazioni formali e delle operazioni concrete

Senso-motoria, delle operazioni formali, delle operazioni concrete e oppositiva.

Domanda n. 1 - **In ambito pedagogico, cos'è la diagnosi funzionale?**

Un documento che descrive, in modo analitico, i possibili livelli di risposta del soggetto riferiti alle relazioni, agli interventi in atto e a quelli programmabili

Il documento che descrive in modo analitico la situazione di ogni alunno con riferimenti

Uno strumento operativo essenziale per calibrare le proposte didattiche

La progettazione e coordinazione degli interventi educativi, didattici, terapeutici, riabilitativi collegati e interconnessi

La descrizione analitica della compromissione dello stato psico-fisico dell'alunno al momento in cui accede alla struttura sanitaria

Domanda n. 2 - **Rispetto alla pedagogia, la didattica:**

studia soprattutto l'impatto delle nuove tecnologie sull'educazione

studia, aggiorna e costruisce le tassonomie degli obiettivi educativi della programmazione

studia i processi di apprendimento

si preoccupa principalmente di trovare le coordinate valoriali, il senso e le finalità dell'educazione

investiga i processi, stabilisce contenuti, forme e ritmi dell'educazione

Domanda n. 3 - **Il contributo di John Dewey alle scienze umane si è concretizzato nell'ambito:**

del circolo di Vienna

della scuola di Monpiano

della scuola di Chicago

nessuna delle altre risposte è esatta

della scuola di Cambridge

Domanda n. 4 - **La semantica è:**

la scienza generale dei segni, linguistici e non linguistici, per mezzo dei quali avviene la comunicazione

il settore della semiotica che studia le relazioni tra i segni e chi li usa

il complesso delle strutture fonologiche, morfologiche, sintattiche e della tradizione grafica di una lingua

il settore della semiotica che studia le relazioni tra i segni, indipendentemente dal loro significato

il ramo della linguistica che studia il significato delle parole e delle frasi

Domanda n. 5 - **La costruzione dell'identità:**

è un compito di sviluppo specifico dell'adolescenza

determina l'emergere delle prime parole

è oggetto di ricerca del Connessionismo

si realizza nei primi sei mesi di vita

caratterizza la vecchiaia

Domanda n. 6 - **Quante e quali sono, generalmente, le sfere dell'apprendimento?**

4: cognitiva, morale, affettiva, psichica

2: cognitiva, affettiva

2: cognitiva, psicomotoria

5: cognitiva, morale, affettiva, psichica, relazionale

3: **cognitiva, affettiva, psicomotoria**

Domanda n. 7 - **Il linguaggio si presenta come un sistema di simboli in grado di:**

generare un numero illimitato di parole

permettere la comunicazione tra primati umani e rettili

facilitare l'espressione delle pulsioni

generare un numero limitato di frasi

sostituirsi al pensiero

Domanda n. 8 - **Uno dei retaggi educativi della Rivoluzione francese e del periodo napoleonico è costituito:**

dalla "scuola Politecnica"

dalle "Accademie d'arte"

dalla "scuola parificata"

dalla "scuola confessionale"

dalle "scuole ospedaliere"

La psicologia scolastica NON si occupa:

- di consulenza;
- di orientamento;
- di processi di apprendimento;
- di terapia.

I Comportamentisti ritengono che nella relazione educativa sia fondamentale:

- esercitare un condizionamento sul comportamento del bambino;
- gratificare chi si educa;
- moltiplicare le persone di riferimento;
- non fornire modelli di comportamento.

Secondo Piaget il bambino è un piccolo scienziato perché:

- già dal primo anno di vita fa esperimenti;
- di sua iniziativa esplora il mondo ed è protagonista del suo apprendimento;
- se stimolato può imparare a contare prima dei tre anni;
- viviseziona le formiche.

Apprendere significa risolvere problemi. Lo ha sostenuto:

- il buon senso;
- la psicoanalisi;
- la psicologia della Gestalt;
- il Comportamentismo.

La narrazione secondo Bruner è importante:

- per intrattenere i compagni di scuola;
- per dare significato all'esperienza;
- per esplorare i sogni;
- per distogliere l'attenzione.

Con l'espressione «programmi di rinforzo» Skinner intende:

- un corso di sostegno;

- un piano per primeggiare in tutte le attività;
- un modo per imparare più rapidamente una lingua straniera;
- una serie di stimoli per incentivare l' apprendimento.

La teoria di Pavlov si occupa:

- delle opinioni più diffuse;
- delle forme di pensiero infantile;
- del «senso comune»;
- delle forme di comportamento riflesso.

Il comportamentismo presuppone principalmente:

- l' esistenza di forme di associazione mentale;
- l' esistenza di processi di elaborazione dell' informazione;
- l' esistenza di meccanismi inconsci di difesa;
- l' esistenza di imprinting

Skinner è il sostenitore di un' istruzione:

- incentrata sul gruppo;
- incentrata sull' insegnante;
- incentrata sulla programmazione;
- incentrata sull' esperienza libera.

Piaget ha studiato:

- il comportamento;
- i dati di coscienza;
- le leggi dello sviluppo intellettuale;
- i processi mentali inaccessibili all' indagine diretta.

L' arricchimento delle capacità presenti in un dato stadio viene definito da Piaget:

- assimilazione;
- accomodamento;
- adattamento;
- ristrutturazione.

L' interazione sociale dà un contributo fondamentale all' apprendimento anzitutto attraverso:

- la trasmissione culturale;
- l' incoraggiamento dell' esperienza;
- il livello di maturazione;
- la creazione di strutture scolastiche.

La psicologia può essere definita attualmente come disciplina che si occupa:

- dell' inconscio;
- dei dati di coscienza;
- del solo comportamento osservabile;
- della relazione fra comportamento e processi mentali.

I primi esperimenti in campo psicologico hanno riguardato:

- le caratteristiche inconsece di esseri umani adulti;
- le reazioni di animali;
- le capacità di apprendimento di bambini;
- le reazioni di soggetti disabili a stimoli particolari.

La psicologia clinica fa parte:

- della psicologia dell' orientamento;
- della psicologia di consulenza;
- della psicologia dell' educazione;
- della psicologia con compiti di aiuto.